

POROČILO O REZULTATIH ANKETE O POTOVALNIH NAVADAH UČENCEV OŠ (OBRAZEC 4)

Obvezne vsebine poročila:

- podatki izvedbi anket (datum, vreme, izbrane šole in podobno),
- predstavitev in interpretacija podatkov (za potrebe spremljanja kazalnikov 2 in 3, trendi, ključne ugotovitve v 3-5 točkah in podobno),
- opis morebitnih izrednih okoliščin,
- preglednici 1 in 2 z vnesenimi rezultati anket,
- grafični prikazi rezultatov anket.

V poročilu morajo biti prikazani podatki, zbrani za vse učence iz vseh treh paralelk določene osnovne šole in za vse anketirane šole.

Primer kratkega vsebinskega povzetka poročila je dodan na koncu obrazca.

Preglednica 1: Število otrok, vključenih v anketiranje

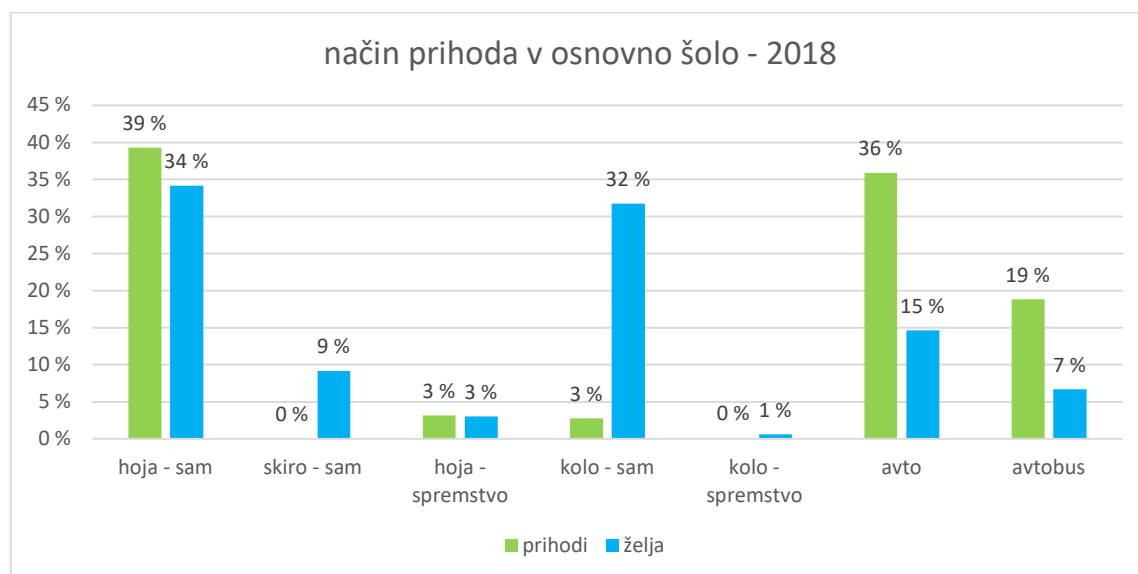
Osnovna šola	Št. vpisanih otrok	Št. otrok, vključenih v anketiranje	Datumi izvedbe anket	Delež
OŠ				%
OŠ				%
OŠ				%
OŠ				%
OŠ				%
SKUPAJ				%

Preglednica 2: Deleži uporabe potovalnih načinov za prihod v osnovno šolo za vse v anketiranje vključene učence OŠ

Potovalni način	Prihodi (delež)
Hoja (tudi skiro, rolerji, kotalke ali rolka) – sam(a) ali s prijatelji	%
Hoja (tudi skiro, rolerji, kotalke ali rolka) – v spremstvu staršev oz. odraslih	%
Kolo (tudi e-kolo in e-skiro) – sam(a) ali s prijatelji	%
Kolo (tudi e-kolo in e-skiro) – v spremstvu staršev oz. odraslih	%
Šolski avtobus/kombi	%
Javni prevoz - avtobus	%
Javni prevoz - vlak	%
Avtomobil	%
Souporaba avtomobila (v istem avtomobilu se pripeljejo vsaj 3 učenci)	%
SKUPAJ	%

Primer grafičnega prikaza deležev uporabe potovalnih načinov za prihod v osnovno šolo.

Grafikon 1: Deleži uporabe potovalnih načinov za prihod v osnovno šolo, _____ (datum izvedbe).



Primer kratkega povzetka poročila:

Rezultati

Anketa med osnovnošolci kaže, da največ učencev v šolo pride samostojno peš (39 %), 3 % pa jih pride peš v spremstvu odrasle osebe. Z avtomobilom jih je pripeljana dobra tretjina (36 %). Manj je prevozov z avtobusom (19 %) in samostojnih kolesarjev (3 %), v spremstvu odrasle osebe ne kolesari nihče, prav tako nihče ne uporablja skiroja.

Primerjava s podatki iz let 2016 in 2017

Za primerjavo lahko vzamemo ankete izvedeni v juniju 2016 in septembru 2017. V letu 2016 so bili v anketo vključeni vsi razredi, zato smo za boljšo primerjavo analizirali le podatke za 3., 5. in 7. razred. Rezultati med letoma 2016 in 2017 so dobro primerljivi, saj sta obe raziskavi potekali v enakem obdobju. V letu 2017 je bil sicer povečan delež kolesarjenja, saj so v OŠ Ivana Cankarja nekateri učenci na dan anketiranja opravljali kolesarski izpit, zato jih je nekoliko več v šolo prišlo s kolesom.

Ključne ugotovitve:

1. Največ učencev pride v šolo brez spremstva staršev.
2. V šolo kolesari le 3 % učencev.
3. ...